

LÆREPLAN VG 1 HELSE OG SOSIALFAG PROSJEKT TIL FORDYPNING:

Barn og ungdomsarbeider

Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å prøve ut enkelte eller flere sider av aktuelle lærefag innen relevante utdanningsprogrammer, få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforbereidende utdanningsprogram.

Struktur og organisering

I *prosjekt til fordypning* skal elevene allerede i Vg1 bli kjent med hva som kreves av dem for å kunne bli gode Barne- og ungdomsarbeidere. De skal få kunnskaper om hvilke rammebetingelser som gjelder for yrkeslivet og hva som kjennetegner det yrket de sikter mot. Elevene skal bli kjent med Barne- og ungdomsarbeiderens plass i et samarbeidende fellesskap.

Gjennom arbeidet med *prosjekt til fordypning* skal elevene trenes opp til å se sammenhenger mellom teori og praksis. De skal ta del i yrkesrelaterte aktiviteter og utvikle egen yrkesutøvelse ved å planlegge, gjennomføre, reflektere over og dokumentere arbeidet sitt.

Formålet med faget prosjekt til fordypning innen Barne- og ungdomsarbeiderfaget skal gi elevene innsikt i arbeidet med barn og unge. Elevene skal i dette faget reflektere over hva rollen som Barne- og ungdomsarbeider innebærer.

Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg1	Barn og ungdomsarbeider	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 168 årstimer, gjennomsnittlig timetall 4,5 pr. uke. Årstimmeramme i 45 minutters enhet er 224, gjennomsnittlig timetall 6 pr. uke.

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

Vurdering

Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere 210 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk, er kravet til praksis etter denne modellen 185 timer.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 140 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none">• ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner, som samsvarer med totalt 168 årstimer i Vg1 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 140.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 112.</p>

Hovedområder

Opplæringen inneholder disse hovedområdene:

Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen.

Dokumentasjon

Eleven skal kunne

- Eleven skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal sammen med den lokale læreplanen, være et vedlegg til elevens kompetansebevis.

Kompetansemål	Kompetansemålene er forankret i læreplan for BU-arbeiderfaget - opplæring i bedrift.
Eleven skal delta i stell av og omsorg for barn i alderen 0-12 år.	<i>Eleven skal</i> <ul style="list-style-type: none">• ta medansvar for at barnet får alderstilpasset og funksjonstilpasset stell og omsorg
Elevene skal stimulere, tilrettelegge og delta i lek.	<i>Eleven skal</i> <ul style="list-style-type: none">• kunne delta i og ta ansvar for pedagogiske opplegg og aktiviteter og kunne evaluere disse• kunne fremme gode lekemuligheter i institusjonens ute- og innemiljø
Elevene skal verne om barn og unges helse og sikkerhet.	Eleven skal <ul style="list-style-type: none">• kunne fremme god helse og trivsel gjennom forebyggende tiltak
Elevene skal planlegge, gjennomføre og vurdere pedagogiske opplegg og aktiviteter for barn og unge.	Eleven skal <ul style="list-style-type: none">• kunne planlegge, gjennomføre og evaluere pedagogiske opplegg og aktiviteter• ha kjennskap til barn og unges ressurser og utvikling
Elevene skal planlegge og tilberede måltider som tar hensyn til ernæring, trivsel, estetikk og kultur.	Eleven skal <ul style="list-style-type: none">• med bakgrunn i kostholdets betydning for barn og unge, medvirke og motivere til sunne kostvaner• kunne tilberede og tilrettelegge måltider til barn og unge
Elevene skal vise respekt for mennesker med ulik kulturell, sosial, politisk og religiøs bakgrunn.	Eleven skal <ul style="list-style-type: none">• vise respekt for mennesker i ulike livsfaser og livsforhold og for mennesker med ulik kulturell bakgrunn, livssyn og sosial status• vise toleranse, respekt og engasjement
Elevene skal kunne kommunisere og samarbeide med barn unge og voksne og være en god rollemodell.	Eleven skal <ul style="list-style-type: none">• kunne kommunisere med mennesker i alle aldre og med ulik kommunikasjonsevne• kjenne til ulike former for samarbeid i institusjonen og kunne delta i det daglige foreldresamarbeidet og kunne følge rutiner og planer i institusjon
Elevene skal planlegge, gjennomføre og reflektere over eget arbeid og egnethet til yrket.	Eleven skal <ul style="list-style-type: none">• vise god muntlig og skriftlig framstillingsevne• reflektere over sin rolle som medmenneske og medarbeider
Eleven skal vise gjennom sitt arbeid at de kan overholde taushetsplikten.	Eleven skal <ul style="list-style-type: none">• kjenne til og etterleve fagets etiske normer