

LÆREPLAN VG 2 HELSE OG SOSIALFAG

PROSJEKT TIL FORDYPNING:

Helsefagarbeider

Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforberevende utdanningsprogrammer.

Fellesfag, felles programfag og prosjekt til fordypning i Vg2 gir elevene faglig utgangspunkt for å inngå lærekontrakt, jf. § 6-23 i forskrift til opplæringsloven. Lærebedriften avgjør selv om den vil tegne lærekontrakt, og kan stille andre faglige krav, jf. forskrift til opplæringsloven § 6-39 første ledd. I slike tilfeller kan fylkeskommunen i samarbeid med lærebedriften tilby nødvendig faglig fordypning. Det må gå fram av lærekontrakten hvem som har ansvaret for denne eventuelle opplæringen.

Organisering og struktur

Gjennom arbeidet med *Prosjekt til fordypning* skal elevene trenes opp til å se sammenhenger mellom teori og praksis. De skal ta del i yrkesrelaterte aktiviteter og utvikle egen yrkesutøvelse ved å planlegge, gjennomføre, reflektere over og dokumentere arbeidet sitt.

Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg2	Helsefagarbeider	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 253 årstimer, gjennomsnittlig timetall 6,7 pr. uke. Årstimeramme i 45 minutters enhet er 337 gjennomsnittlig timetall 9 pr. uke

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

Vurdering

Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning..</p>

De generelle forskriftene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none">dokumentere 316 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk er kravet til praksis etter denne modellen 281 timer. For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 246 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none">ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner som samsvarer med totalt 253 årstimer <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 225. For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 197.</p>

Hovedområder

Opplæringen inneholder disse hovedområdene:

Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen.

Dokumentasjon

Eleven skal kunne

- Eleven skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal sammen med den lokale læreplanen, være et vedlegg til elevens kompetansebevis.

Kompetansemål	Forankret i felles mål for studieretningsfaget VK2 Hjelpepleier og felles mål for opplæring i bedrift for Omsorgsfaget
Elevene skal delta i å kartlegge og anvende brukerens ressurser med sikte på størst mulig mestring og et selvstendig liv	Elevene skal <ul style="list-style-type: none">• samarbeide med ulike faggrupper på arbeidsstedet• delta i planleggingen av og ta ansvar for eget arbeid innenfor sitt kompetanseområde Lærlingene skal <ul style="list-style-type: none">• utføre for, og sammen med bruker, arbeidsoppgaver som kan fremme trivsel, trygghet, mestring og fellesskap i brukerens bo- og nærmiljø
Elevene skal være med å tilrettelegge miljøet for å kunne gi brukeren god livskvalitet og en meningsfull hverdag	Elevene skal <ul style="list-style-type: none">• samarbeide med ulike faggrupper på arbeidsstedet Lærlingene skal <ul style="list-style-type: none">• vise respekt for mennesker i ulike livsfasen og livsforhold og for mennesker med ulik kulturell bakgrunn, livssyn og sosial status• utføre for, og sammen med bruker, arbeidsoppgaver som kan fremme trivsel, trygghet, mestring og fellesskap i brukerens bo- og nærmiljø• kunne veilede og motivere bruker til aktiviteter som kan gi en meningsfull livssituasjon
Elevene skal delta i grunnleggende pleie og omsorg innenfor sitt kompetanseområde	Elevene skal <ul style="list-style-type: none">• være kjent med hjelpepleierens oppgaver, funksjoner, kompetanseområde og plassering i helsevesenet• delta i planleggingen av og ta ansvar for eget arbeid innenfor sitt kompetanseområde Lærlingene skal <ul style="list-style-type: none">• utføre arbeidsoppgaver hos brukeren uten at det oppstår unødvendig sjenanse og frustrasjon
Elevene skal delta i å gi aktuelle brukergrupper ernæringsrike måltider og bidra til en positiv spisesituasjon for den enkelte	Elevene skal <ul style="list-style-type: none">• observere pasientens/brukerens tilstand, ha kjennskap til faktorer som kan påvirke denne og kunne rapportere observasjonene til ansvarlig leder Lærlingene skal <ul style="list-style-type: none">• med bakgrunn i kunnskaper om kostholdets betydning for den enkeltes helse og velvære, bistå bruker i å dekke de ernæringsmessige behovene
Elevene skal arbeide etter hygieniske prinsipper, kunne bryte smitteveier i sitt arbeid og forstå konsekvensene av smittespredning	Elevene skal <ul style="list-style-type: none">• delta i planleggingen av og ta ansvar for eget arbeid innenfor sitt kompetanseområde Lærlingene skal <ul style="list-style-type: none">• arbeide etter hygieniske prinsipper
Elevene skal sette seg inn i og følge arbeidsstedets retningslinjer og prosedyrer	Elevene skal <ul style="list-style-type: none">• være kjent med lover og forskrifter som regulerer arbeidsmiljøet• ha kjennskap til forskrifter om legemiddelforsyning og kjenne til retningslinjer for utdeling av forordnede legemidler Lærlingene skal <ul style="list-style-type: none">• ta ansvar for å fremme et godt arbeidsmiljø

Kompetansemål	Forankret i felles mål for studieretningsfaget VK2 Hjelpepleier og felles mål for opplæring i bedrift for Omsorgsfaget
Elevene skal samhandle og kommunisere med brukere med ulike forutsetninger	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • skape tillit og kommunisere med pasienter/brukere med ulik kulturell bakgrunn og sosial status <p>Lærlingene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • i samarbeid med andre yrkesgrupper, bruker og pårørende kunne delta i habiliterings- og rehabiliteringstiltak, og kunne bruke hjelpemidler i denne forbindelse • opptre hensynsfullt i brukerens hjem • kunne bruke tydelige formuleringer i omgang med andre • kunne kommunisere på en riktig måte med mennesker i alle aldre og med ulik kommunikasjonsevne
Elevene skal lytte til brukerens behov og ønsker, og være oppmerksom på og ta hensyn til den enkeltes forutsetninger	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • skape tillit og kommunisere med pasienter/brukere med ulik kulturell bakgrunn og sosial status <p>Lærlingene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • opptre hensynsfullt i brukerens hjem • utføre arbeidsoppgaver hos brukeren uten at det oppstår unødvendig sjenanse og frustrasjon • kunne kommunisere på en riktig måte med mennesker i alle aldre og med ulik kommunikasjonsevne
Elevene skal vise respekt for brukere i ulike livsfaser og med ulik bakgrunn	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeide ut fra yrkesetiske retningslinjer for hjelpepleiere <p>Lærlingene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • vise respekt for mennesker i ulike livsfaser og livsforhold og for mennesker med ulik kulturell bakgrunn, livssyn og sosial status • opptre hensynsfullt i brukerens hjem • utføre arbeidsoppgaver hos brukeren uten at det oppstår unødvendig sjenanse og frustrasjon • ha forståelse for og vise respekt for andre nasjonaliteters kultur, religion og egenart
Elevene skal arbeide ut fra yrkesetiske retningslinjer, gjeldende lovverk og overholde taushetsplikten	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • overholde taushetsplikten og opplysningsplikten • ta imot veiledning, reflektere over egen atferd og bearbeide livsspørsmål som aktualiseres gjennom utdanningen • arbeide ut fra yrkesetiske retningslinjer for hjelpepleiere <p>Lærlingene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha en yrkesidentitet, kjenne funksjonsområdet for eget fag og forstå når annen kompetanse er nødvendig • arbeide ut fra etiske retningslinjer og kunne overholde taushetsplikten • opptre hensynsfullt i brukerens hjem
Elevene skal bruke forflytningsteknikker og hjelpemidler i arbeidet og ha forståelse for ergonomiske prinsipper	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne vurdere arbeidsmiljøforhold i institusjonen og hvilke spesielle arbeidsbelastninger det er viktig å ta hensyn til • kunne vurdere arbeidet med utgangspunkt i ergonomi og fysiske belastninger • ha en bevisst holdning til arbeidsmiljø og til verne- og sikkerhetsrutiner <p>Lærlingene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke riktige arbeidsstillinger og tekniske hjelpemidler for å redusere arbeidsbelastninger

Kompetansemål	Forankret i felles mål for studieretningsfaget VK2 Hjelpepleier og felles mål for opplæring i bedrift for Omsorgsfaget
<p>Elevene skal samarbeide med andre yrkesgrupper på arbeidsstedet, ta imot veiledning og reflektere over egen atferd</p>	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeide med ulike faggrupper på arbeidsstedet • ta imot veiledning, reflektere over egen atferd og bearbeide livsspørsmål som aktualiseres gjennom utdanningen • ha en bevisst holdning til arbeidsmiljø og til verne- og sikkerhetsrutiner <p>Lærlingene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • i samarbeid med andre yrkesgrupper, bruker og pårørende kunne delta i habiliterings- og rehabiliteringstiltak, og kunne bruke hjelpemidler i denne forbindelse • ta ansvar for å fremme et godt arbeidsmiljø
<p>Elevene skal dokumentere planlegging, gjennomføring og refleksjon over eget arbeid og vise forståelse for sammenheng mellom teori og praksis</p>	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • delta i planleggingen av og ta ansvar for eget arbeid innenfor sitt kompetanseområde <p>Lærlingene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • vise god muntlig og skriftlig framstillingsevne • kunne bruke tydelige formuleringer i omgang med andre