

LÆREPLAN VG 2 DATA OG ELEKTRONIKK

PROSJEKT TIL FORDYPNING:

Data og elektronikkssystemer u/studiekompetanse

Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforberedende utdanningsprogrammer.

Fellesfag, felles programfag og prosjekt til fordypning i Vg2 gir elevene faglig utgangspunkt for å inngå lærekontrakt, jf. § 6-23 i forskrift til opplæringsloven. Lærebedriften avgjør selv om den vil tegne lærekontrakt, og kan stille andre faglige krav, jf. forskrift til opplæringsloven § 6-39 første ledd. I slike tilfeller kan fylkeskommunen i samarbeid med lærebedriften tilby nødvendig faglig fordypning. Det må gå fram av lærekontrakten hvem som har ansvaret for denne eventuelle opplæringen.

Organisering og struktur

Kompetansemålene er forankret i utkast til Læreplan i felles programfag i VK2 Serviceelektronikerfaget.

Det brukes Entreprenørskap og Ungdomsbedrift som undervisningsmetode.

Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg2	Data og elektronikkssystemer u/studiekompetanse	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 112 årstimer, gjennomsnittlig timetall 3 pr. uke. Årstimeramme i 45 minutters enhet er 150, gjennomsnittlig timetall 4 pr. uke.

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

Vurdering

Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere 210 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk, er kravet til praksis etter denne modellen 185 timer.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 140 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none">• ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner, som samsvarer med totalt 168 årstimer i Vg1 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 140.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 112.</p>

Kompetansemål

Kompetansemålene er forankret i utkast til Læreplan i felles programfag i VK2 Serviceelektronikerfaget.

Det brukes Entreprenørskap og Ungdomsbedrift som undervisningsmetode.

Kompetansemål for Vg2 elever		Mål fra læreplanen: VKII Serviceelektronikerfaget
<i>Eleven skal kunne</i>		Felles mål <i>Elevene skal kunne</i>
1	Gjennom egen bedrift sette seg inn i lover og forskrifter for etablering av et firma	Følge lover og forskrifter
2	Gjennom egen bedrift bli bevisst på grundighet og nøyaktighet i utført arbeid	Kunne utføre arbeidet rasjonelt, grundig og nøyaktig
3	Kunne kommunisere og yte god service overfor kunder, kolleger, mentorer og forretningsforbindelser	Kunne kommunisere og yte god service overfor kunder
4	Være kreativ i egen bedrift og kunne samarbeide med medelever i egen bedrift, samt eksterne kunder og samarbeidspartnere	Kunne arbeide selvstendig og kreativt og samarbeide med andre
5	Kjenne bedriftens rolle i samfunnet gjennom bl.a. markedsundersøkelser	Kjenne bransjens rolle i samfunnet
6	Kalkulere priser og vurdere lønnsomhet i forbindelse med oppdrag, samt lage budsjetter og føre regnskap for egen bedrift	Kjenne til hvilke faktorer som kan påvirke en bedrifts lønnsomhet
7	Beskrive organisering og eierstruktur i egen ungdomsbedrift samt velge forretningsområde, formulere forretningsidé, formulere ungdomsbedriftens visjon	Kjenne til hvordan en bedrift kan organiseres og utvikles
8	Sertifisere ungdomsbedriften som IA-bedrift	Kjenne til og følge bedriftens rutiner for intern- og kvalitetskontroll
9	Gjennom samarbeid med LO og NHO, organisere ungdomsbedriften i NHO og elevene i LO beskrives arbeidstaker og arbeidsgivers rettigheter og plikter	Kunne ivareta helse, miljø og sikkerhet på arbeidsplassen ved å følge gjeldende lover og forskrifter
10	Dokumentasjon: Elevene skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal, sammen med den lokale læreplanen være et vedlegg til elevens kompetansebevis.	

