

LÆREPLAN VG 1 MEDIER OG KOMMUNIKASJON PROSJEKT TIL FORDYPNING:

Mediegrafiker

Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å prøve ut enkelte eller flere sider av aktuelle lærefag innen relevante utdanningsprogrammer, få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforberedende utdanningsprogram.

Organisering og struktur

I prosjekt til fordypning skal elevene bli kjent med hva som kreves av dem for å kunne bli gode fagarbeidere. De skal få kunnskaper om hvilke rammebetingelser som gjelder for yrkeslivet og for fag som hører inn under utdanningsprogrammet. Elevene skal bli kjent med ulike fags særpreg og med fagenes plass i et samarbeidende felleskap.

Gjennom arbeidet med prosjektet skal elevene trenes opp til å se sammenhenger mellom teori og praksis, og til å vurdere hva som kan gå galt dersom teorigrunnet mangler.

I mediegrafikk skal eleven utvikle kreativ tenking og lære å arbeide strukturert med idèutvikling og komposisjon. Eleven skal produsere ulike medieprodukter. Typografi, komposisjon, grafiske elementer og bilder er elementer som skal utvikle elevens grafiske formspråk. Opplæringen skal også bestå av bedriftsbesøk i ulike mediebedrifter. Eleven skal få kunnskap om hvordan mediebedriftene er organisert, hvilke kunnskapskrav de har til sine ansatte, og hvordan de jobber mot kunder. De skal få kunnskaper om sine rettigheter og plikter som lærling/lærekandidat, om hva som kjennetegner det yrket de sikter mot og at helse-, miljø og sikkerhet er en integrert del av et godt fungerende arbeidsliv. Dokumentasjonsmappen er vurderingsgrunnet i faget.

Arbeid med faget

Det er viktig at Prosjekt til fordypning blir en integrert del av opplæringen, slik at kompetansemål i prosjektet kan samordnes med aktuelle kompetansemål i programfagene og fellesfagene.

Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg1	Mediegrafiker	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 168 årstimer, gjennomsnittlig timetall 4,5 pr. uke. Årstimeramme i 45 minutters enhet er 224, gjennomsnittlig timetall 6 pr. uke.

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

Vurdering

Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere 210 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk, er kravet til praksis etter denne modellen 185 timer.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 140 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none">• ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner, som samsvarer med totalt 168 årstimer i Vg1 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 140.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 112.</p>

Hovedområder

Opplæringen inneholder disse hovedområdene:

Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen

Hovedområder	Områdene er hentet fra læreplanen for Opplæring i bedrift for faget:
Mediedesign	Mediegrafiker
Medieproduksjon	
Bedrift, kunde og marked	

Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen.

Kompetansemål

Mediedesign

Eleven skal kunne:

- arbeide strukturert med idèutvikling og komposisjon
- forstå samspillet mellom estetiske uttrykk og funksjon og det budskap som skal formidles
- ta hensyn til etiske og estetiske normer i utformingen av produkter
- bruke ulike komposisjonsprinsipper
- begrunne etiske valg i arbeid med medieprodukter og ha kjennskap til gjeldende lover og forskrifter
- bruke komposisjonsprinsippene for skriftbruk og bruke typografi som en selvstendig komposisjon
- bruke tekstelementer i sammenheng med bilder og grafikk
- velge ut stillbilder, utsnitt av bilder og bevegelige bilder for å oppnå ønsket uttrykk
- bruke bilder som en hovedkomposisjon, og som effekt- og atmosfæreskapende virkemidler
- visualisere informasjon gjennom grafikkelementer

Medieproduksjon

Eleven skal kunne:

- bruke relevant teknologi for produksjon av medieprodukter
- forstå og bruke digital arbeidsflyt
- ta hensyn til krav som stilles ved digitalisering av originalmaterieill til ulike mediebærere
- utføre fargekorrigering og bildebearbeiding
- benytte interaksjonsdesign i produksjoner
- animere tekst og bilde for ulike formater
- kjenne til ulikheter i tekst og bildeproduksjon for trykk- og interaktive medier
- lage en dokumentasjonsmappe som viser de kompetansemål eleven har tilegnet seg

Bedrift, kunde og marked

Eleven skal kunne:

- forklare hvordan en konkret bedrift er organisert og hvordan beslutningene i bedriften tas
- ha kunnskaper om bedriftens arbeidsoppgaver og kunne forklare hvordan arbeidet organiseres og fordeles
- kjenne til bedriftens system for internkontroll og kvalitetssikring
- kjenne til de kravene bedriften stiller til ansatte og kunder
- skrive en rapport basert på målene ovenfor og på informasjon fra mediebedriftsbesøk

Dokumentasjon

Eleven skal kunne

- Eleven skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal sammen med den lokale læreplanen, være et vedlegg til elevens kompetansebevis.