

LÆREPLAN VG 2 MEDIER OG KOMMUNIKASJON PROSJEKT TIL FORDYPNING:

Illustrasjon

Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforberevende utdanningsprogrammer.

Fellesfag, felles programfag og prosjekt til fordypning i Vg2 gir elevene faglig utgangspunkt for å inngå lærekontrakt, jf. § 6-23 i forskrift til opplæringsloven. Lærebedriften avgjør selv om den vil tegne lærekontrakt, og kan stille andre faglige krav, jf. forskrift til opplæringsloven § 6-39 første ledd. I slike tilfeller kan fylkeskommunen i samarbeid med lærebedriften tilby nødvendig faglig fordypning. Det må gå fram av lærekontrakten hvem som har ansvaret for denne eventuelle opplæringen.

Organisering og struktur

I prosjekt til fordypning for illustrasjon skal elevene lære hva som kreves av dem for å kunne kommunisere gjennom bilder. Opplæringen skal utvikle kompetanse hvor illustrasjonen står i forhold til en tekst, idé, identitet, et budskap eller produkt. Opplæringen skal gi grunnlag for kreativ tenking, refleksjon og selvstendighet, og hvor illustrasjon kan stå alene som informasjonsbærer og ofte som et bestillingsverk beregnet for reproduksjon. Elevene skal bli kjent med fagets særpreg og dets plass i et samarbeidende felleskap (tekst og bilde), og se at illustrasjoner brukes i reklame og markedsføring, i redaksjonell sammenheng som magasiner, blader og aviser, på internet, i skjermbaserte medier og ikke minst i bøker av forskjellig slag.

I denne fordypningen er målet at eleven skal tilegne seg kunnskap om hvordan et uttrykk skapes ved hjelp av teknikk, idé og kreativitet. Videre skal eleven slutføre og vurdere en bildeproduksjon innenfor oppdragets rammer.

De skal også velge, og drøfte formidlingsmetode samt medium tilpasset målgruppen
I illustrasjon skal eleven utvikle kreativ tenking og lære å arbeide strukturert med idéutvikling og komposisjon

Gjennom fordypningen skal elevene trenes opp til å se sammenhenger mellom teori og praksis.

Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg2	Illustrasjon	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 253 årstimer, gjennomsnittlig timetall 6,7 pr. uke. Årstimmeramme i 45 minutters enhet er 337 gjennomsnittlig timetall 9 pr. uke

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

Vurdering

Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning..</p>

De generelle forskriftene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere 316 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk er kravet til praksis etter denne modellen 281 timer.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 246 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none">• ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner som samsvarer med totalt 253 årstimer <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 225.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 197.</p>

Hovedområder

Opplæringen inneholder disse hovedområdene:

Hovedområdene utfyller hverandre og må sees i sammenheng.
Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen

Hovedområder	Områdene er hentet fra læreplanen for opplæring i bedrift for faget:
Illustrasjon	Mediedesign, Medier og Kommunikasjon (bilde), og Mediegrafikerfaget Vg3.

Kompetansemål

Elevene skal kunne

- gjøre rede for og velge ulike illustrasjonsteknikker i forhold til bruksområde og medieproduktens uttrykk
- bruke og drøfte foto- og collageteknikker som grunnlag for illustrasjon
- produsere og vurdere animasjoner og drøfte ulike animasjonsteknikker
- ha kunnskap om forskjellige materialers egenskaper, holdbarhet og kapasitet
- velge, bruke og vurdere virkemidler i forhold til ulike tidsaktuelle sjangre
- komponere et bilde etter grunnleggende komposisjonsformer
- bruke virkemidler som gjør at bildet kommuniserer mellom sender og mottaker
- kjenne til forskjellige produksjonsmetoder for illustrasjon, og vite hvilke materialer som benyttes og kjenne til hvordan disse viderebehandles
- kjenne til vedlikeholdskrav til produksjonsutstyr og kunne foreta nødvendig renhold og vedlikehold
- beherske fagterminologien
- følge etiske normer og regler i forbindelse med utøvelse av faget
- lage en dokumentasjonsmappe som viser de kompetansemål eleven har tilegnet seg

Dokumentasjon

Eleven skal kunne

- Eleven skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal sammen med den lokale læreplanen, være et vedlegg til elevens kompetansebevis.