

LÆREPLAN VG 2 MEDIER OG KOMMUNIKASJON

PROSJEKT TIL FORDYPNING:

Lyd

Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforberevende utdanningsprogrammer.

Fellesfag, felles programfag og prosjekt til fordypning i Vg2 gir elevene faglig utgangspunkt for å inngå lærekontrakt, jf. § 6-23 i forskrift til opplæringsloven. Lærebedriften avgjør selv om den vil tegne lærekontrakt, og kan stille andre faglige krav, jf. forskrift til opplæringsloven § 6-39 første ledd. I slike tilfeller kan fylkeskommunen i samarbeid med lærebedriften tilby nødvendig faglig fordypning. Det må gå fram av lærekontrakten hvem som har ansvaret for denne eventuelle opplæringen.

Organisering og struktur

I prosjekt til fordypning skal elevene bli kjent med hva som kreves av dem for å fortsette studiene på et høyere nivå. De skal få kunnskap om hvilke rammebetingelser som gjelder for yrkeslivet og for faget. Elevene skal bli kjent med fagets særpreg og med dets plass i et samarbeidende fellesskap.

Gjennom fordypningen skal elevene trenes opp til å se sammenhenger mellom teori og praksis, og til å vurdere hva som kan gå galt dersom teorigrunnlaget mangler.

De skal trene på å produsere lydprodukter etter yrkesfaglige standarder, både individuelt og i samarbeid med andre på tvers av fag og yrker.

Elevene skal få kunnskaper om sine rettigheter og plikter, og hva som kjennetegner det yrket de sikter mot og at helse-, miljø og sikkerhet er en integrert del av et godt fungerende arbeidsliv.

Vurderingsgrunnlaget er den elektroniske mappen.

Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg2	Lyd	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 253 årstimer, gjennomsnittlig timetall 6,7 pr. uke. Årstimmeramme i 45 minutters enhet er 337 gjennomsnittlig timetall 9 pr. uke

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

Vurdering

Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning..</p>

De generelle forskriftene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none">dokumentere 316 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk er kravet til praksis etter denne modellen 281 timer. For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 246 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none">ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner som samsvarer med totalt 253 årstimer <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 225. For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 197.</p>

Hovedområder

Opplæringen inneholder disse hovedområdene:

Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen

Område	Kompetansemål hentet fra læreplan for VKII Medier og kommunikasjon
Generell lydproduksjon	Valgfritt programfag Vg3 Lyd
Radioproduksjon	

Kompetansemål

Generell lydproduksjon

Eleven skal kunne

- planlegge og bruke lyddesign for å forsterke et budskap i både fakta og fiksjon
- bruke Foley-teknikker i postproduksjon for film/fjernsyn/radio
- utføre en lydproduksjon på oppdrag, med tids- og ressursmessige avgrensninger.
- bruke og velge rett produksjonsutstyr og format for produksjon, overføring, kringkasting og lagring av lyd og lydfiler
- velge egnet mikrofontype og karakteristikk til det aktuelle formålet
- ferdigstille produksjonen i et dertil egnet lydformat
- planlegge og gjennomføre en lydproduksjon for fjernsyn og film
- ferdigstille lydmiiks for fjernsyn / filmproduksjon etter bransjens tekniske spesifikasjoner
- planlegge og gjennomføre en flerspors musikkproduksjon

Radioproduksjon

Eleven skal kunne

- planlegge og gjennomføre produksjon av lyd til fakta og fiksjonsprogrammer i radio
- benytte teknikker og virkemidler i reklame, samt produsere reklame tilpasset radio
- benytte ulike teknikker og virkemidler for å produsere en reportasje tilpasset radio
- ulike sjangere innen radio, samt planlegge og produsere en live radiosending

Dokumentasjon

Eleven skal kunne

- lage en elektroniskmappe som viser de kompetansemål eleven har tilegnet seg
- Eleven skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal sammen med den lokale læreplanen, være et vedlegg til elevens kompetansebevis.