

# LÆREPLAN VG 1 DESIGN OG HÅNDVERK PROSJEKT TIL FORDYPNING:

## *Frisør*

### Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å prøve ut enkelte eller flere sider av aktuelle lærefag innen relevante utdanningsprogrammer, få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforberedende utdanningsprogram.

### Struktur og organisering

Formålet beskrevet i læreplanen for programfagene gjelder også for Prosjekt til fordypning.

I Prosjekt til fordypning skal elevene allerede i Vg1 bli kjent med hva som kreves av dem for å kunne bli gode fagarbeidere innen frisørfaget.

Gjennom arbeidet med prosjektet skal elevene trenes opp til å se sammenhenger mellom teori og praksis, og til å vurdere hva som kan gå galt dersom teorigrunnlaget mangler.

Elevene skal få kunnskaper om sine rettigheter og plikter som lærling/lærekandidat, om hva som kjennetegner det yrket de sikter mot og at helse-, miljø og sikkerhet er en integrert del av et godt fungerende arbeidsliv.

### Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg1	<b>Frisør</b>	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 168 årstimer, gjennomsnittlig timetall 4,5 pr. uke. Årstimmeramme i 45 minutters enhet er 224, gjennomsnittlig timetall 6 pr. uke.

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

# Vurdering

## Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

## Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

## Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dokumentere 210 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3</li></ul> <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk, er kravet til praksis etter denne modellen 185 timer.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 140 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner, som samsvarer med totalt 168 årstimer i Vg1</li></ul> <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 140.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 112.</p>

## Hovedområder

### Opplæringen inneholder disse hovedområdene:

Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen.

Hovedområder	Kompetansemålene tar utgangspunkt i læreplanen for vg2 og opplæring i bedrift
Produksjon Frisyredesign Dokumentasjon	Frisørfag

## Kompetansemål

### Produksjon / frisyredesign

#### *Eleven skal kunne*

- utføre grunnleggende praktisk arbeid og med hensiktsmessig verktøy i klipp av hel form, føn av hel form, opprulling og utfrisering av hel form, flette- og oppsettingsteknikker, vikleteknikker, enkle farge- og stripeteknikker
- utføre grunnleggende arbeid med kjemiske behandlinger som strukturomforming på tresser, stripeteknikk på hode
- utføre grunnleggende teknikk i makeup samt sverte av vipper og bryn
- utføre grunnleggende sjamponering og hodebunnsmassasje
- lage arbeidstegning til grunnleggende teknikker i klipp, strukturomforming, farge, frisyreformering
- bruke aktuell fagterminologi til grunnleggende teknikker i klipp, farge frisyreformering, strukturomforming
- praktisere gjeldende regler og rutiner i salongen for helse, miljø og sikkerhet
- utføre nødvendig renhold og desinfeksjon i salongen
- presentere og dokumentere eget arbeid på en hensiktsmessig måte med og uten bruk av digitale verktøy

### Dokumentasjon

#### *Eleven skal kunne*

- lage en dokumentasjonsmappe som viser de kompetansemål eleven har tilegnet seg
- Eleven skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal sammen med den lokale læreplanen, være et vedlegg til elevens kompetansebevis.