

LÆREPLAN VG 1 DESIGN OG HÅNDVERK PROSJEKT TIL FORDYPNING:

Design og tekstil

Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å prøve ut enkelte eller flere sider av aktuelle lærefag innen relevante utdanningsprogrammer, få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforberedende utdanningsprogram.

Struktur og organisering

Gjennom arbeidet med prosjektet skal elevene trenes opp til å se sammenhenger mellom teori og praksis, og til å vurdere hva som kan gå galt dersom teorigrunlaget mangler.

Elevene skal få kunnskaper om sine rettigheter og plikter som lærling/lærekandidat, om hva som kjennetegner det yrket de sikter mot og at helse-, miljø og sikkerhet er en integrert del av et godt fungerende arbeidsliv.

Valg av innhold på Vg1

Prosjekt til fordypning skal brukes til opplæring i kompetansemål fra læreplanene fra eget programområde for opplæring i bedrift og/eller Vg3 i skole (der det ikke er opplæring i bedrift).

Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg1	Design og tekstil	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 168 årstimer, gjennomsnittlig timetall 4,5 pr. uke. Årstimeramme i 45 minutters enhet er 224, gjennomsnittlig timetall 6 pr. uke.

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

Vurdering

Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere 210 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk, er kravet til praksis etter denne modellen 185 timer.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 140 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none">• ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner, som samsvarer med totalt 168 årstimer i Vg1 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 140.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 112.</p>

Hovedområder

Opplæringen inneholder disse hovedområdene:

Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen

Hovedområder	Kompetansemålene tar utgangspunkt i læreplanene for de ulike fagene innen design og tekstil
Design Produksjon Kvalitet og dokumentasjon	Bunadstilvirkerfaget, buntmakerfaget, herreskredderfaget, håndveverfaget, kjole- og draktsyerfaget, kostymesyerfaget, modistfaget, møbeltapetsererfaget, salmakerfaget, skomakerfaget og strikkefaget

Kompetansemål

Eleven skal kunne

- gjøre rede for hvilke lærefag som tilhører samlebetegnelsen design og tekstil, utdannelsesløpet og beskrive ulike arbeids- og utdanningsmuligheter etter bestått fag- eller svennebrev
- vise respekt for andre og bidra til et godt arbeidsmiljø
- følge verkstedets regler og rutiner i forhold til helse, miljø og sikkerhet
- bruke enkelt fagspråk i teoretisk og praktisk arbeid
- samle og bruke inspirasjonsmateriell som ledd i utviklingen av enkle håndverksprodukter
- lage skisser og presentasjonstegninger som ledd i utviklingen av enkle håndverksprodukter
- lage enkle arbeidstegninger, mønstre og maler
- følge enkle oppskrifter og arbeidsbeskrivelser
- utnytte materialer og ressurser på en hensiktsmessig, miljøvennlig og økonomisk måte
- bruke tekstiler og andre materialer til fremstilling av enkle håndverksprodukter
- bruke hensiktsmessige maskiner og utstyr i arbeidet
- bruke ulike framstillingsteknikker i produksjon av enkle håndverksprodukter
- utføre enkel kvalitetssikring på eget og andres arbeid
- gjøre rede for symbolene for vedlikeholdsmerking av tekstiler
- samle, dokumentere og presentere eget arbeid på en hensiktsmessig måte med og uten bruk av digitale verktøy

Dokumentasjon

Eleven skal kunne

- Eleven skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal sammen med den lokale læreplanen, være et vedlegg til elevens kompetansebevis.