

# LÆREPLAN VG 2 DESIGN OG HÅNDVERK PROSJEKT TIL FORDYPNING:

## *Frisør*

### Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforberedende utdanningsprogrammer.

Fellesfag, felles programfag og prosjekt til fordypning i Vg2 gir elevene faglig utgangspunkt for å inngå lærekontrakt, jf. § 6-23 i forskrift til opplæringsloven. Lærebedriften avgjør selv om den vil tegne lærekontrakt, og kan stille andre faglige krav, jf. forskrift til opplæringsloven § 6-39 første ledd. I slike tilfeller kan fylkeskommunen i samarbeid med lærebedriften tilby nødvendig faglig fordypning. Det må gå fram av lærekontrakten hvem som har ansvaret for denne eventuelle opplæringen.

### Organisering og struktur

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer frisørfaget og fordype seg i kompetansemål fra læreplanen på VG3-nivå.

Elevene skal få kunnskaper om sine rettigheter og plikter som lærling/lærekandidat, om hva som kjennetegner det yrket de sikter mot og at helse-, miljø og sikkerhet er en integrert del av et godt fungerende arbeidsliv.

Hver elev skal gjennom året få mulighet til å prøve seg på arbeidsoppgaver hentet fra kompetansemålene.

Det er viktig at prosjektet er i bedrift og at det blir en integrert del av opplæringen. Slik at kompetansemål i prosjektet kan samordnes med aktuelle kompetansemål i programfaget. Deler av opplæringen bør være prosjektbasert ved siden av de gitte oppgaver elevene får med seg ut i bedrift fra skolen.

Vurdering settes av faglærer på bakgrunn av oppgaver elevene utfører og dokumenterer i egen dokumentasjon mappe og samtaler med bedriftseier /fagligansvarlig.

### Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg2	<b>Frisør</b>	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 253 årstimer, gjennomsnittlig timetall 6,7 pr. uke. Årstimeramme i 45 minutters enhet er 337 gjennomsnittlig timetall 9 pr. uke

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

# Vurdering

## Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning..</p>

De generelle forskriftene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

## Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

## Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>dokumentere 316 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3</li></ul> <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk er kravet til praksis etter denne modellen 281 timer. For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 246 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner som samsvarer med totalt 253 årstimer</li></ul> <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 225. For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 197.</p>

# Hovedområder

## Opplæringen inneholder disse hovedområdene:

Hovedområdene utfyller hverandre og må sees i sammenheng.  
Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen.

Hovedområder	Kompetansemålene tar utgangspunkt i læreplanen for VG3 i bedrift
Produksjon/Frisyredesign	Frisørfaget
Dokumentasjon	

## Kompetansemål

### Produksjon/Frisyredesign

#### *Eleven skal kunne*

- forberede seg til arbeidslivet - jobbsøking
- vise respekt for andre og bidra til et godt arbeidsmiljø
  - kundeservice – resepsjonstjeneste – hygiene – arbeidsmiljø
- kjenne til aktuelle forskrifter og andre bestemmelser for frisørfaget
  - arbeidsmiljø – Opplæringsloven – helseforskrifter
- utføre arbeidsoppgaver håndverksmessig og på en forsvarlig måte i teori og praksis
  - idemyldring – innhente ideer gjennom frisyreblader - bøker og internett
- sjamponeringsgrepene samt utføre en sjamponering
- grepene for en hodebunnsmassasje samt utføre en hodebunnsmassasje
- innsetting av en hårfarge
- føne med riktig verktøy til frisyren og ferdig form
- forme en frisyre med varmetang
- utføre en klassisk oppvikling i strukturomforming
- utføre oppsettiger/ fletteteknikker på langt hår
- utføre en valgfri klipp på modell
- utføre en analyse på hår og hodebunn
- utføre en enkel make-up og farging av vipper og bryn
- velge hensiktsmessige produkter fra en gitt arbeidsoppgave
  - bruk av riktig verktøy/utstyr
- utnytte produkter og ressurser på en hensiktsmessig, økonomisk og miljømessig måte
  - beregne produkter som går med til en behandling

### Dokumentasjon

#### *Eleven skal kunne*

- evaluere og gi konstruktiv kritikk til eget og andres arbeid
- lage en dokumentasjonsmappe som viser de kompetansemål elevene har tilegnet seg, digitalt og skriftlig
- Eleven skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal sammen med den lokale læreplanen, være et vedlegg til elevens kompetansebevis