

LÆREPLAN VG 2 DESIGN OG HÅNDVERK PROSJEKT TIL FORDYPNING:

Design og tekstil

Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforberedende utdanningsprogrammer.

Fellesfag, felles programfag og prosjekt til fordypning i Vg2 gir elevene faglig utgangspunkt for å inngå lærekontrakt, jf. § 6-23 i forskrift til opplæringsloven. Lærebedriften avgjør selv om den vil tegne lærekontrakt, og kan stille andre faglige krav, jf. forskrift til opplæringsloven § 6-39 første ledd. I slike tilfeller kan fylkeskommunen i samarbeid med lærebedriften tilby nødvendig faglig fordypning. Det må gå fram av lærekontrakten hvem som har ansvaret for denne eventuelle opplæringen.

Organisering og struktur

Gjennom arbeidet med prosjektet skal elevene trenes opp til å se sammenhenger mellom teori og praksis, og til å vurdere hva som kan gå galt dersom teorigrunnlaget mangler. Elevene skal få kunnskaper om sine rettigheter og plikter som lærling/lærekandidat, om hva som kjennetegner det yrket de sikter mot og at helse-, miljø og sikkerhet er en integrert del av et godt fungerende arbeidsliv.

Prosjekt til fordypning skal brukes til opplæring i kompetansemål fra læreplanene fra eget programområde for opplæring i bedrift og/eller Vg3 i skole (der det ikke er opplæring i bedrift)

Ved utplassering i bedrift må det med utgangspunkt i denne læreplanen utarbeides konkrete mål og arbeidsoppgaver for eleven.

Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg2	Design og tekstil	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 253 årstimer, gjennomsnittlig timetall 6,7 pr. uke. Årstimeramme i 45 minutters enhet er 337 gjennomsnittlig timetall 9 pr. uke

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

Vurdering

Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning..</p>

De generelle forskriftene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg2	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere 316 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk er kravet til praksis etter denne modellen 281 timer.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 246 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none">• ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner som samsvarer med totalt 253 årstimer <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 225.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 197.</p>

Hovedområder

Opplæringen inneholder disse hovedområdene:

Hovedområdene utfyller hverandre og må sees i sammenheng.

Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen.

Hovedområder	Kompetansemålene tar utgangspunkt i læreplanene for opplæring i bedrift.*
Design Produksjon Kvalitet og dokumentasjon Bedriftslære	Kjole og draktsyerfaget Kostymesyerfaget Herreskredderfaget

*Planen er utarbeidet med utgangspunkt i målene fra de ulike læreplanene fra reform-94, opplæring i bedrift og utkast til nye VG3 læreplaner i kunnskapsløftet.

Det er forsøkt å finne mål som er tilnærmet like i de ulike fagene, og med dette som bakgrunn har man et godt utgangspunkt for å gå ut i lære i de aktuelle fagene.

Kompetansemål

Eleven skal kunne

- lage ulike typer klær, kostymer og tilbehør i ulike materialer, former og farger på bakgrunn av egne og andres tegninger
- utføre omsøm og reparere plagg ut fra krav til resurssparing
- planlegge arbeidsgangen fra ide til ferdig produkt
- gjøre rede for norsk og internasjonal drakthistorie, trender og moter og kunne bruke dette i design av ulike produkter
- lage idéskisser og tegninger som brukes i planlegging og produksjon
- bruke aktuelle digitale verktøy i design og produktutvikling
- lage arbeidstegninger og skriftlig arbeidsbeskrivelse
- ta mål for konstruksjon og utarbeidelse av mønster
- konstruere enkle grunnformer og tilbehør
- bearbeide og forandre eksisterende mønster ut fra skisser, tegninger og målskjema
- lage utprøvinger av detaljer og fasonger i lerret som ledd i produktutvikling
- gjøre stoffberegninger til ulike plagg og tilbehør
- overføre mønster til materialer, klippe og merke mønsterdelene
- utnytte materialene ved tilskjæring på en hensiktsmessig, miljøvennlig og økonomisk måte
- velge hensiktsmessige maskiner og utstyr i arbeidet
- utføre håndsøm, maskinsøm og andre teknikker, både håndverksmessig og rasjonelt i produksjon av ulike typer produkter.
- velge og bruke riktig pressemetode ut fra materialer og bruksområde
- utføre prøving og tilpassing av plagg på kunder og byster
- utføre kvalitetssikring på eget og andres arbeid med hensyn til kvalitet, bruksområde, holdbarhet og vedlikehold
- gjøre rede for forskjellige tekstiler og materialer og velge riktig i forhold til bruksområde
- lage fiberbeskrivelse og vedlikeholdsmerking til produkter
- holde orden på arbeidsplassen og utføre nødvendig vedlikehold av utstyr, verktøy og maskiner i tråd med gjeldene regler for helse, miljø og sikkerhet

- bruke fagspråk i kommunikasjon med kunder og samarbeidspartnere
- møte kunder og samarbeidspartnere på en profesjonell måte
- beregne tidsforbruk og pris på egne produkter og tjenester
- markedsføre og selge egne produkter og tjenester
- presentere og dokumentere eget arbeid på ulike måter med og uten bruk av digitale verktøy
- beskrive ulike arbeids- og utdanningsmuligheter etter bestått svennebrev i de aktuelle lærefagene
- gjøre rede for arbeidet til en kjole- og draktsyer, kostymesyer eller herreskredder

Dokumentasjon

Eleven skal kunne

- Eleven skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal sammen med den lokale læreplanen, være et vedlegg til elevens kompetansebevis.