

LÆREPLAN VG 1 TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON

PROSJEKT TIL FORDYPNING:

Platearbeiderfaget / Sveisefaget

Formål med prosjekt til fordypning

Prosjekt til fordypning skal gi elevene mulighet til å prøve ut enkelte eller flere sider av aktuelle lærefag innen relevante utdanningsprogrammer, få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforbereidende utdanningsprogram.

Organisering og struktur

Formålet beskrevet i læreplanen for programfagene gjelder også for Prosjekt til fordypning.

I prosjektet til fordypning skal elevene i Vg1 bli kjent med hva som forventes av dem for å kunne bli gode fagarbeidere. Elevene skal bli kjent med ulike fags særpreg og med fagenes plass i et samarbeidende fellesskap.

Gjennom arbeidet med prosjektet skal elevene trenes opp til å se sammenhengen mellom teori og praksis, og til å vurdere hva som kan gå galt dersom teorigrunlaget mangler.

Elevene skal få kunnskaper om sine rettigheter og plikter som lærling /lærekandidat, og hva som kjennetegner det yrket som de sikter mot og at helse, miljø og sikkerhet er en integrert del av et godt fungerende arbeidsliv.

Omfang

Årstrinn	Prosjekt til fordypning	
Vg1	Platearbeiderfaget / Sveisefaget	Årstimeramme i 60 minutters enhet er 168 årstimer, gjennomsnittlig timetall 4,5 pr. uke. Årstimeramme i 45 minutters enhet er 224, gjennomsnittlig timetall 6 pr. uke.

Skolen organiserer opplæringen. Det bør legges til rette for at fellesfagenes betydning for fagopplæringen kommer til uttrykk i prosjekt til fordypning og at elevene får et realistisk bilde av yrkeslivet.

Vurdering

Standpunktkarakter

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>Elevene skal ha en standpunktkarakter for den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>For den delen av prosjekt til fordypning som følger lokal læreplan, skal eleven ikke ha eksamen.</p> <p>Eleven skal følge vurderingsordningen for nasjonale læreplaner når de er valgt som hele eller deler av prosjekt til fordypning.</p>

Eksamen for privatister

Årstrinn	Ordning
Vg1	<p>For å dekke timetallet i faget kan privatister enten</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere 210 timer praksis i et relevant lærefag i Vg3 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk, er kravet til praksis etter denne modellen 185 timer.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk er kravet til praksis etter denne modellen 140 timer.</p> <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none">• ta eksamen i et antall relevante fag med nasjonale læreplaner, som samsvarer med totalt 168 årstimer i Vg1 <p>For privatister med samisk som første- eller andrespråk og privatister med opplæring i finsk som andrespråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 140.</p> <p>For privatister med norsk for døve og sterkt tunghørte og norsk tegnspråk skal årstimetallet for eksamen etter nasjonale læreplaner være 112.</p>

Hovedområder

Opplæringen inneholder disse hovedområdene:

Timefordelingen mellom områdene avgjøres av skolen.

Hovedområder	Områdene er hentet fra læreplanene for:
Helse, miljø og sikkerhet	Platearbeiderfaget. Sveisefaget. Det er plukket ut områder av betydning for opplæring i fagene.
Platearbeid	
Sveising	

Fagområdene for platearbeider og sveiser har mange felleskrav til kunnskaper og ferdigheter innenfor kvalitetssikring, tegningsforståelse, teknologi, materialer og forståelse av arbeidsprosesser.

Kompetansemål

Helse, miljø og sikkerhet

Eleven skal kunne

- kjenne til faremomenter ved bruk av bearbeidingsmaskiner
- kjenne til faremomenter ved bruk av brennbare gasser
- aktivt benytte verneregler og verneutstyr som er knyttet mot yrkesområdet
- benytte aktuelle tiltak når det gjelder helse, miljø og sikkerhetstiltak
- kjenne til ulike former for avfallshåndtering og miljømessige konsekvenser ved feilhåndtering av avfallsstoffer

Platearbeid

Eleven skal kunne

- lage skisser av faglige konstruksjoner
- tildanne og sette sammen konstruksjoner bestående av plater og profiler
- benytte bearbeidingsmaskiner for tildanning av detaljer og konstruksjoner
- kjenne til betydningen av krympekreftene i en sveis
- vurdere kvaliteten av eget arbeid mot de krav som er stilt
- utføre enkelt vedlikehold på verktøy og sveiseutstyr
- planlegge, gjennomføre, vurdere sitt eget arbeid

Sveisefaget

Eleven skal kunne

- kjenne til sveisesymbolenes grunnsymboler
- innstille trykk for brenngasser i forhold til aktuell arbeidsprosess
- tilrettelegge for arbeidsprosessen før arbeidet starter
- velge sveisemetode, velge innstillinger og gjennomføre sveising
- tolke sveisefeil
- vurdere kvaliteten på eget arbeid mot de krav som er stilt
- vedlikeholde sveisemaskiner og utstyr å rapportere feil
- planlegge, gjennomføre, vurdere eget arbeid

Dokumentasjon

Eleven skal kunne

- Eleven skal underveis dokumentere de forskjellige arbeidsoppgavene som utføres. Denne dokumentasjonen skal sammen med den lokale læreplanen, være et vedlegg til elevens kompetansebevis.